



MARCO NENZIONI

(PhD)

eMail: info@nenzioni-formazione.it

Sito e blog: www.nenzioni-formazione.it

Cell e WhatsApp: 33195 00 939

P.Iva : 04295861209

SINOSI

Formatore e consulente in ambito educativo e formativo. Dopo diversi anni di esperienza in tali campi, oggi, opero come libero professionista mettendo a disposizione competenze consolidate in: progettazione didattica, educativa e formativa; eLearning developer e instructional design; orientamento e inclusione; formazione formatori e team aziende; formazione per docenti, dirigenti e altre figure scolastiche.

Lavoro con aziende, scuole, ed enti, ma anche con singole persone in percorsi di sviluppo professionale e supporto allo studio per studenti e DSA.

Info e dettagli: nenzioni-formazione.it

FORMAZIONE

DOTTORATO DI RICERCA | 2017-2019
Scienze Pedagogiche
Università di Bologna

Erasmus+ per Dottorato | 2019
Educational Science
Flinders University, Australia 2019

LAUREA MAGISTRALE | 2014-2017
Scienze dell'Educazione
Università di Bologna

SKILLS PRINCIPALI

TECNICHE

- AI Generativa (audio, video e avatar)
- ChatGPT e Google AI app
- Articulate360, Rise360, Captivate, H5P
- Gestione LMS
- PowerPoint advanced
- Camtasia, Cupcut
- Greenscreen Video
- Photoshop e post-produzione foto
- Google e Microsoft web-app
- Online Questioning apps
- Project Management Tools

FORMATIVE e DIDATTICHE

- Formazione Formatori
- Formazione team
- Progettazione didattica
- Instructional Design
- eLearning Developer
- Metodologie dell'apprendimento
- Strategie didattiche
- Blended Learning
- Formazione in presenza
- Universal Design for Learning

ORGANIZZATIVE e LIFE SKILLS

- Inglese B2
- Scrittura e Speech con diversi registri comunicativi
- Gestione team (feedback, tempo, ruoli, distribuzione lavoro, ...)
- Flessibilità e adattabilità
- Public speaking

PERCORSO ACCADEMICO-SCIENTIFICO

RICERCATORE | 2020-2023

Università di Bologna

Ambiti di studio: Didattica, Formazione, Tecnologie, Inclusione, OpenEducation

DOTTORATO | 2017-2019

Università di Bologna

Ambiti di studio: Didattica, Formazione, Tecnologie, Inclusione

DOCENTE ESTERNO PROGETTAZIONE DIDATTICA e TECNOLOGIE | 2020-2023

Università di Urbino

Titolare del corso annuale di Didattica e Tecnologie "TIC per il sostegno"

DOCENTE ESTERNO DI DIDATTICA e TECNOLOGIE | 2020

Università di Urbino

Titolare laboratorio di Tecnologie Didattiche nel corso di Formazione primaria

Progettazione Europea (nel periodo di Dottorato e di Ricerca)

INSTRUCTIONAL DESIGNER, FORMATORE e PROJECT MANAGER | 2021-2023

Innovative learning paths for the prevention of new drugs abuse - EU project

INSTRUCTIONAL DESIGNER e FORMATORE | 2021-2023

Open Educational Materials on Naturally Occurring Molecules - EU project

INSTRUCTIONAL DESIGNER e DOCENTE DIGITAL STORYTELLING | 2019

RISE: roma inclusive school experience - EU project

INSTRUCTIONAL DESIGNER ed eLEARNING DEVELOPER | 2019

BIOAPI-OER: Bees as environmental bioindicators - EU project

INSTRUCTIONAL DESIGNER ed eLEARNING DEVELOPER | 2018

TOX-OER: Learning Toxicology through Open Educational Resources - EU project

Tali progetti europei contrassegnati sono stati portati avanti durante il percorso accademico. Oltre al ruolo sopra riportato, ho lavorato altresì come progettista e membro del gruppo scientifico, contribuendo alla produzione e alla pubblicazione dei risultati scientifici e tecnici

PERCORSO PROFESSIONALE (tappe principali)

FORMAZIONE, IDIGITAL, INSTRUCTIONAL DESIGN, ORIENTAMENTO | 2025 – in corso
NENZIONI FORMAZIONE – Freelance

COORDINATORE AREA LEARNING e SCRITTURA PROGETTI FINANZIATI | 2023 – 2025
S&C - Modena

INSTRUCTIONAL DESIGNER (a progetto) | 2023
STAR-T Formazione - Carpi

DOCENTE DIGITAL STORYTELLING | 2018-2022
CUSB e Fondazione Alma Mater - Bologna

PROGETTISTA FORMAZIONE e ELEARNING DEVELOPER (a progetto) | 2020
WeSpoke (Skilla)

DOCENTE DI LEARNING DESIGN | 2020
Fondazione Alma Mater

PROGETTISTA FORMAZIONE ed eLEARNING DEVELOPER | 2019
EU Safety Training and Evaluation Supporting European Mobility – EU project

DOCENTE DI LEARNING DESIGN | 2018
Demetra Formazione - corso Universal Design for Learning e Tecnologie didattiche

eLEARNING DEVELOPER (a progetto) | 2018
SARAS spa - Moleskine - Mosaicoelearning

eLEARNING DEVELOPER | 2016-2018
Unione Professionisti srl

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE		
• Libro monografico: STUDENTI CONDSA ALL'UNIVERSITÀ. Politiche e pratiche inclusive a distanza di dieci anni dalla Legge 170. (Edizioni del Rosone)		2023
• Ferrari, L., Mercolini, L., Mandrioli, R., Pacetti, E., Biolcati, R., Soriani, A., et al. (2025). INES - Contrastare la diffusione delle Nuove Sostanze Psicoattive nella scuola secondaria di secondo grado attraverso strumenti e strategie didattiche mediate dal digitale. Brescia : Scholé.		2025
• Ferrari, L., D'Ambrosio, S., Nenzioni, M. (2025). INES. New Psychoactive Drug Prevention Pathway for Secondary Schools. Milano : FrancoAngeli.		2025
• INES. Risorse e strategie didattiche, mediate dal digitale, per la prevenzione dall'abuso di nuove droghe nella scuola secondaria di secondo grado, in: Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza (Scholé editore)		2022
• Ausili, nuove tecnologie e inclusione. Alcune esperienze universitarie dalla LIM all'e-Learning (Nenzioni, Guaraldi - Rivista Erickson)		2023
• L'inclusione degli studenti con learning disabilities all'università: un'indagine esplorativa all'interno della Flinders University (M. Nenzioni - FORMAZIONE & INSEGNAMENTO)		2022
• Lifelong Learning and Digital Learning Environments: what prospects for the future? in: Nonformal Education. Theoretical and practical approaches (Ferrari, Nenzioni - Brown Walker Press)		2020
• Honeybees as Bioindicators in Environmental Monitoring: Practical Applications and Open Online Course (Springer Nature)		2019
• An inclusive perspective across Northern and Southern Italy, in: School education, minorities and life opportunities (Guerzoni, Ferrari, Masoni, Nenzioni, Tagliaventi - Edições Húmus)		2020
• Being a student with Specific Learning Disorder at university: some results of an exploratory survey within the University of Bologna. (Nenzioni, Friso - FORMAZIONE & INSEGNAMENTO)		2020
• Promuovere processi inclusivi a scuola con il Digital Storytelling (Ferrari, Nenzioni - ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION)		2020
• Learning disability at university: a survey through the students' perspective (Nenzioni, Guaraldi - FORM@RE)		2020
• Digital Storytelling e inclusione scolastica: come ridurre stereotipi e pregiudizi col supporto di tecnologie digitali (Ferrari, Nenzioni - Instant book SIRD)		2019
• MOODLE as a MOOC Platform, in: Challenges in Open Educational Resources (Mäkelä, Pilli-Shivola, Strengell, Nenzioni - Editorial Amarante)		2018
• TOX-OER MOOC, in: Challenges in Open Educational Resources. The Case of TOX-OER MOOC. (L. Guerra, L. Ferrari, M. Nenzioni - Salamanca, Editorial Amarante, 2018, pp. 47 - 68)		2018
• Visualization MOOC. The TOX-OER experience, in: Challenges in Open Educational Resources. The Case of TOX-OER MOOC. (L. Corazza, A. Reggiani, L. Ferrari, M. Nenzioni, M. Mäkelä - Salamanca, Editorial Amarante, 2018, pp. 87 - 116)		2018

ATTIVITÀ DI DOCENZA ACCADEMICA PRINCIPALI		
200h	Formazione docenti su: progettazione didattica, tecnologie, valutazione, inclusione, peer collaboration, metodologie didattiche	2025
80h	Docente nel corso di Tecnologie Didattiche a sostegno dell'inclusione (TIC per il Sostegno) presso l'Università di Urbino	2023
80h	Docente nel corso di Tecnologie Didattiche a sostegno dell'inclusione (TIC per il Sostegno) presso l'Università di Urbino	2022
80h	Docente nel corso di Tecnologie Didattiche a sostegno dell'inclusione (TIC per il Sostegno) presso l'Università di Urbino	2021
3h	Lezione per i dottorandi in Scienze pedagogiche del 37° ciclo: Digital Storytelling e Universal Design for Learning.	2022
35h	Titolare del Laboratorio di Tecnologie Didattiche all'interno del corso di laurea in Scienze dell'Educazione Primaria presso l'Università di Urbino	2021
18h	Titolare del laboratorio "L'arte di raccontare storie nell'era digitale. Dall'idea al progetto" all'interno di Campi Estivi, Università di Bologna.	2021
3h	Lezione per i dottorandi in Scienze pedagogiche del 36° ciclo: Digital Storytelling e Universal Design for Learning.	2021
3h	Lezione per i dottorandi in Scienze pedagogiche del 35° ciclo: "Il framework dello Universal Design for Learning".	2020
18h	Conduzione del laboratorio di Digital Storytelling all'interno di Campi Estivi, Università di Bologna.	2020
8h	Conduzione del laboratorio "La costruzione di risorse digitali accessibili" all'interno del percorso di ampliamento dell'offerta formativa del corso "TIC per il Sostegno", Università di Bologna.	2020
60h	Conduzione di laboratori inerenti al Digital Storytelling a supporto dell'inclusione scolastica all'interno del progetto internazionale Roma inclusive School Experience (RISE).	2019
16h	Attività di docenza all'interno del percorso "Esperti in gestione di servizi multimediali per l'educazione" erogato dalla regione Emilia-Romagna. Titolo intervento: Didattica inclusiva, Risorse Educative Aperte, Universal Design for Learning.	2018
8h	Attività di docenza all'interno delle "Settimane Culturali" dell'Università di Bologna. Titolo: Digital Storytelling. Per un apprendimento attivo e collaborativo.	2018
4h	Attività di docenza nel Master in Analisi Chimiche E Chimico-Tossicologiche Forensi. Titolo dell'intervento: Didattiche innovative e nuove tecnologie	2018
4h	Attività di docenza presso l'Istituto Comprensivo IC11 di Bologna. Titolo dell'intervento: Didattiche attive con il Digital Storytelling.	2018
4h	Breve laboratorio didattico "La costruzione di contenuti digitali inclusivi con eXe-Learning, Università di San Marino.	2018
4h	Breve laboratorio didattico all'interno dell'iniziativa europea "All Digital Week". Titolo del workshop: Principi di Progettazione Universale nella costruzione di Risorse educative Aperte (OER).	2018

ATTIVITÀ DIVULGATIVE (speech)		
• Intervento relativo al progetto europeo "INES - Innovative teaching and learning paths for the prevention of new drugs abuse" alla conferenza internazionale AIFREF 2022 - International Association for Training and Research in Family Education		2022
• Speaker-formatore per il progetto EU OEMONOM. Creazione di risorse didattiche digitali – Univerzita Karlova (Rep. Ceca)		2021
• 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2021).		2021
• Relatore al convegno internazionale "Final International Conference of the RISE Project".		2020
• Keynote Speaker presso il convegno internazionale "5th International Non-formal Education Conference - INEC 2019" di Sibiu (RO).		2019
• Relatore al Research in Progress - presentazione delle ricerche dei dottorandi in Scienze Pedagogiche, Università di Bologna.		2019
• Conduzione di un workshop sul tema dell'inclusione all'interno del laboratorio "Arte, musica, gioco e inclusione" all'interno del convegno "Be inclusive! Esperienze e buone pratiche per l'inclusione dei bambini Rom e Sinti" (nel progetto internazionale RISE)		2019
• Relatore al Research in Progress - presentazione delle ricerche dei dottorandi in Scienze Pedagogiche, Università di Bologna.		2018
• Relatore al convegno SIREM "Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università". Contributo dal titolo "Open Education e apprendimento attivo. Un prototipo di Storytelling nel progetto europeo Learning Toxicology Through Open Educational Resources (TOX-OER)"		2018
• Relatore al convegno "Sfide e prospettive delle risorse educative aperte in ambito scientifico". Titolo intervento "Contenuti interattivi e Gamification nel progetto BIO-API OER".		2018
• Relazione su invito alla tavola rotonda "I contesti e le esperienze della formazione in rete" - Convegno Nazionale progetto TOX-OER.		2017